

Цифровые технологии для формирования компетенций современного педагога (из опыта работы)

*Артюхина Ирина Петровна,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Читы, руководитель творческой группы,
педагог-исследователь, учитель начальных классов,
E-mail: irina.artyhina@bk.ru Чита, Россия*

Аннотация. В статье рассказывается об использовании новых методов, технологиях, позволяющих учителю провести современный урок на новом, более высоком уровне, тем самым повысить интерес учеников к обучению. Используя оперативные системы опроса, упростить проверку работ, организацию дистанционного обучения.

Ключевые слова. Цифровое образование; цифровые компетенции; цифровая образовательная среда.

Одним из важных вопросов остается повсеместное внедрение цифрового образования и полный переход к современной модели обучения.

Интерес к формированию современной цифровой образовательной среды обусловлен временем и государственной необходимостью.

Какие же новые методы и образовательные технологии можно использовать, чтобы сформировать у наших учащихся навыки в быстроразвивающемся цифровом мире, обучить ребят анализировать, работать, используя различные алгоритмы, создавать цифровые проекты, которые могут пригодиться в будущем и сделать это так, чтобы ученикам было интересно?

Мы считаем, что эффективным образовательный процесс может быть только тогда, когда цифровыми компетенциями владеют все субъекты: учителя, ученики и их родители. Создается среда, в которой обучающийся имеет личный образовательный маршрут посредством цифровых технологий, позволяющий самостоятельно выбирать источники знаний. В настоящее время предлагается много платформ, среди которых являются широко распространенные, такие как «Учи.ру», «Фоксфорд», «РЭШ».

«Учи.ру» - это уникальная и умная система, которая способна анализировать успехи школьника и разрабатывать для него дальнейшую программу. Особенность этого проекта заключается в том, что не вызывает у ребенка негативные эмоции, если он не смог выполнить какое-то задание. Для

этого система подсказывает правильные ответы, направляя ребенка и развивая его логическое мышление. Система Учи.ру подстраивается как под одаренного ребенка, так и под отстающего, планомерно повышает их уровень знаний и навыков.

В «Российской электронной школе» (РЭШ) можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом. Это отличная возможность для учителей побывать на «открытых уроках» своих коллег и перенять лучший опыт или подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы. Родители смогут по-новому взглянуть на школьное образование, и, если появится такое желание, снова «сесть за парту» вместе со своими детьми.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

- официальный сайт школы, который обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- электронная почта, которая также обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- Сетевой город. Образование (СГО) – основной помощник учителя, который позволяет не только вести контроль знаний, но и своевременно давать информацию для электронного дневника, вести диалог с родителями, создавать отчеты и собирать необходимую информацию.

Важно иметь материал, позволяющий педагогу быстро и качественно построить современный урок. Такие программные продукты должны упростить проверку работ, организацию дистанционного обучения. К ним относятся:

1. Интерактивная доска Smart Notebook.

Возможности интерактивной доски:

- ✓ Демонстрация презентаций;
- ✓ Использование коллекции изображений интерактивной доски;
- ✓ Традиционное использование по принципу «пишем-стираем»;
- ✓ Выполнение тестовых заданий и разгадывание кроссвордов.

2. **Система голосования VOTUM** - это система обучения, тестирования и голосования, которая обеспечивает интерактивное общение между учителем и учениками в процессе обучения, контроля знаний, проведении образовательных игр и другой деятельности. Будучи простой, удобной в обращении системой, VOTUM делает учащихся более вовлеченными в образовательный процесс, а с другой стороны, преподаватель приобретает возможность мгновенно получать ответную

реакцию участников тестирования. Система VOTUM помогает учителю в его учебной деятельности и подготавливает отчеты о прогрессе в образовании для родителей учащихся.

3. **Технология оперативного опроса Plickers** (Интернет-ресурс: <https://www.plickers.com/>)

Plickers – это приложение, позволяющее проводить анонимные или персонифицированные опросы всего класса со скоростью до 30 секунд на один вопрос классу. При этом учителю требуется только современный телефон/планшет с доступом в Интернет, компьютер и проектор для отображения вопроса. Происходит быстрая статистика правильных и неправильных ответов, что позволяет учителю узнать, как ученики усвоили материал. Такой вид опроса вносит в урок элемент игры, а ученикам становится интереснее учиться.

4. **Конструктор интерактивных заданий LearningApps** (Интернет-ресурс <https://learningapps.org/>)

Конструктор интерактивных заданий LearningApps включает в процесс обучения интерактивные упражнения. При этом создавать интерактивные задания по готовым шаблонам может сам учитель. Основная идея интерактивных заданий заключается в том, что учащиеся могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса к определенной учебной дисциплине.

В нашей школе есть планшеты, которые мы используем как на уроках, так и в проектной деятельности. Особенно важны планшеты при использовании облачных технологий.

Подключение школы к Интернет позволяет использовать коллекции электронных образовательных ресурсов на компакт-дисках или образовательных порталах для удовлетворения информационных потребностей обучающихся; а учитель становится не единственным информационным источником, а проводником в мире информационных образовательных ресурсов.

Использование дополнительных Интернет-ресурсов очень помогает нашей работе и делает учебный процесс увлекательным и интересным.